**От игры к знаниям**

**Лингвистическая игра по русскому языку «Крестики и нолики»**

***Цель:*** Проверить знания учащихся по разным разделам лингвистики

***Задачи:***

1. образовательная: создать условия для проявления знаний, полученных на уроках русского языка по разным разделам лингвистики;
2. развивающие : развивать логическое мышление и интеллектуальный уровень; моделировать игру в целях воспитания интереса к предмету;
3. воспитательная: воспитывать любовь к слову и речевой культуре.
4. привлечь внимание учащихся к языку как одному из самых сложных и интересных явлений действительности

Сегодня, наверное, невозможно найти такого человека, который никогда бы не играл в крестики и нолики. В эту игру играли абсолютно все - в садике, дома с родителями и, конечно же, на переменах в школе, а иногда даже на уроках, правда?

Наша лингвистическая игра тоже будет построена по принципу всем известной игры.

 Суть игры «Крестики и нолики» состоит в том, чтобы собрать линию из трех крестиков или ноликов, причем линия может быть как по горизонтали, так по вертикали и даже диагонали. Играют в «крестики нолики» две команды: одна- крестики, вторая - ноликами, и кто первый соберет линию из трех фигур, тот и победил.

Но в нашей игре каждый квадрат будет иметь задание. Важно, чтобы команда дала правильный ответ.

Перед началом игры можно сделать жеребьёвку хода, дать возможность ответить командам на поставленный вопрос, например:что изучает морфология? Или: назовите антоним к слову *все*. Команда, ответившая верно, начинает игру и имеет право ответить на вопрос первой.

**Правила игры**

Задания выбирают по очереди, но выполняют обе команды одновременно, первой отвечает та, что делала выбор**.**.

Доска расчерчена на 9 квадратов. Каждый квадрат имеет своё задание . Команды по очереди выбирают ячейку.

**Ячейка 1 - «Строители»**

Кто больше всех придумает слова из букв слова «космонавт»

**Ячейка 2 – «Исправь ошибки»**

Безфкусный, канфета, римень, вогзал, фудбол, солют, покет, грачь, доч, семъя, слажить, расбудить, позний, чюдо.

**Ячейка 3 - «Подберите синонимы и антонимы»**

Синонимы: боязливость, бережный, труд

Антонимы: соль, дорого, влажно

**Ячейка 4 - «Грамотей»**

По одному участнику выходят и называют слово по буквам: аккуратный, парашют

**Ячейка 5 - «Конкурс капитанов»**

Изобразить зонт и чайник пантомимой

**Ячейка 6 - «Поговорим о поэзии»**

Придумать рифмы к данным словам:

Рассвет –

Грозы –

Дом –

Точка -

**Ячейка 7 - «Полиглот»**

Отгадать загадку, отгадку дать на трех языках:

Не дуб, а с листочками.

Не рубаха, а сшита.

Не человек, а рассказывает. (книга – кітап - book)

**Ячейка 8 - «Подумай-ка»**

Придумать предложение, в котором все слова будут на одну букву. Чье предложение длиннее, тот и побеждает.

**Ячейка 9 – «Из школьных сочинений»**

**Исправить ошибки**

 Иванушка рос не по дням , а по ночам. (по часам)

Я нашёл котёнка , и он стал моим пернатым другом. (четвероногим)

Она так испугалась, что бросилась в обморок (упала)

Сейчас же спрячь зубы за язык! (язык за зубами)

 Блиц-опрос для спорных ситуаций.

1.Сколько букв в русском алфавите?(33)

2. Назовите устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой (акваланг)

3. Подберите антоним к слову весёлый – (скучный)

4. Можно ли к слову робкий подобрать антоним? (смелый)

5. Найдите 3-е лишнее: алфавит, чистописание, азбука.

6. Красная строка, отступ в начале строки (абзац)

7. Сосуд особого устройства, предохраняющий помещённый в него продукт от остывания или нагревания? (термос)

8. 3-й лишний: буран, дождь, пурга

9. Тюль красивый или красивая?

10. Какой корень не находится в земле?