# ГУ «Джалтырская СШ № 4»

 **«Страна Лингвиния»**

(познавательно- игровая программа)



 Подготовила учитель русского языка и литературы Лисунова Е.В

#  «

# Страна Лингвиния»

(познавательно-игровая программа)

Обращаться с языком кое- как –

 значит и мыслить кое- как :

приблизительно, неточно, неверно.

А.Н.Толстой

Цели игры: - учащиеся должны уметь систематизировать учебный материал по русскому языку
-смогут активизировать мыслительную деятельность; приобретут навык работы с источниками информации.

Ожидаемый результат: знают пройденный материал, умеют работать в команде.

**Оборудование: презентация,** бумага, карточки с заданиями, грамоты, стикеры.

 Ход мероприятия

 Здравствуйте, ребята! Добрый день, уважаемые учителя!

.Я рада приветствовать вас на познавательно-игровом мероприятии , которое называется «Страна Лингвиния»!

В дни сотворения мира бог создал небо и землю, моря и океаны, все страны, все материки, а про Казахстан забыл. Вспомнил в последнюю минуту, а материала уже нет. От разных мест быстренько отхватил он по кусочку – краешек у Америки, крошку Италии, отрезок африканской пустыни, полоску Кавказа, сложил и прилепил туда, где положено быть Казахстану.

 Не поверить в эту легенду невозможно, потому что на нашей удивительной земле можно найти всё: и бескрайние степи, и живописнейшие горы, и голубизну неба, сливающегося с безбрежной гладью моря, и великолепные леса.

 Наше мероприятие сегодня будет такое же разнообразное как и наша страна и насыщенное интересными заданиями.

 А знаете ли вы, что такое Лингвиния? Существует замечательная наука лингвистика. Её название происходит от латинского слова «лингва», что означает «язык»

 Всемирный конгресс лингвистов установил, что люди разговаривают примерно на 3000 языках

 На одних языках говорят миллионы, на других – десятки людей. По числу говорящих русский язык считают четвертым после китайского, английского и испанского. (По материалам «Википедии».)

 Официальными языками ООН являются 6 языков: английский, французский, китайский, испанский, арабский и, конечно, русский язык. И, кстати, именно наш русский язык считается одним из самых сложных языков в мире.

 Да! Чего только стоят все эти склонения, спряжения, местоимения…

 А вот насколько правильно мы умеем обращаться с родным языком, покажет наша сегодняшняя познавательно-игровая программа.

 Психологический настрой (ролик)

1Тур – Представление

В игре принимают участие учащиеся 5 ,6 классов, которые разделятся на 2 команды

Давайте представим жюри

Прежде чем начнем игру вам нужно расшифровать пословицу .Объясните ее смысл.

ЧЬЯ КОМАНДА ПЕРВАЯ УГАДАЕТ ТА И НАЧНЕТ

КОД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I  | II | III | IV | V |
|  | Н | З | Д | Ж | Е |
|  | И | А | О | Л | В |

 II , I, II, I, I, V --

 III, V, IV, III

 I, II, IV, I, V, V, I, III, V.

Знание –дело наживное.

 Учиться ,получать новые знания можно в любом возрасте и не только в учебном заведении.

1 Тур Разминка

*Знакомо ли вам выражение : Пришел , увидел , победил?!Этому выражению больше двух тысячелетий .Во время военного похода в Египет римский полководец Юлий Цезарь одержал победу над понтийским царем. Эта битва стала знаменита тем, что о победе Цезарь известил своих друзей в Риме всего тремя словами :!Пришел, увидел, победил» Биографы Цезаря рассказывают, что эти слова были написаны на доске , которую внесли во время триумфального шествия полководца. Слова стали крылатыми и их часто цитируют по латыни «Вени, веди ,вицы».*

 *Я желаю вам справиться с сегодняшними задания быстро , легко и непринужденно, чтоб в конце мероприятия каждый из вас мог сказать «пришел, увидел, победил»!!!*

Учитель: Нашу конкурсную программу мы начинаем с разминки. Задача команд – правильно ответить на большее количество вопросов, заданных мной.

Как только у команды будет готов ответ, вы должны поднять руку. Ответ в виде выкриков не принимается. Поэтому большая просьба к вам, сдерживать свои эмоции.

 Каждый правильный ответ команды этого конкурса оценивается в один балл. Итак, команды готовы? Тогда начали.

Какое русское слово состоит из трёх слогов, а указывает на все 33 буквы? *(Аз-бу-ка)*

Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? *(Надо писать слово «сено»)*

В каком слове, состоящем из пяти букв, пять «о»? *(В слове «о-пять»)*

Какие два местоимения портят дорогу? *(Я-мы)*

В каком слове из четырёх букв есть три одинаковые буквы? *(В слове «три-о»)*

Перечислите все падежи. (И., Р., Д., В., Т., П.)

В каком слове сорок гласных? *(В слове «сорок-а»)*

Что у цапли впереди, а у зайца позади? *(Буква «ц»)*

В каком слове сто отрицаний «нет»? *(В слове «сто-нет»)*

Чем кончается всё? *(Буквой «ё»)*

 Как называется раздел науки о языке, который изучает звуки речи? (фонетика)

Сколько звуков в слове я? (2)

. Как пишутся имена собственные? (с прописной буквы)

Как каплю превратить в цаплю?(поменять первую букву)

Имена девочек , состоящих из двух букв А и удвоенных согласных?(Анна ,Алла)

Какие морфемы входят в основу слова? (приставка, корень, суффикс)

Какие буквы не имеют звуков? (Ъ, Ь)

Какой гласный называется сильным? (ударный)

 . Как называется раздел науки о языке, который изучает нормы произношения слов? (орфоэпия)

Сколько слогов в слове Два ? (1)

На какие вопросы отвечает имя существительное? (кто? что?)

Что такое сложное предложение? (состоящее из двух и более простых предложений)

Как пишутся предлоги со словами? (раздельно)

Какая морфема стоит перед корнем? (приставка)

Вопросы дательного падежа?(кому ?чему?)

Сборник слов в алфавитном порядке (словарь)

Как большой дом сделать маленьким? (добавить суффикс ик )

Какие знаки препинания ставятся в конце предложения? (! . ? …)

Какая морфема не входит в основу? (окончание)

Назовите главные члены предложения ?(подлежащие и сказуемое)

Ну что ж ребята, с разминкой вы справились.

 2 Тур «Абракадабра »

Если заглянуть в словарь ,то можно прочесть «Абракадабра –непонятный набор слов , бесмыслица»Но когда –то это понятие обозначало магическую формулу, таинственное слово. Выполнение магического обряда колдуном сопровождалось непонятным бармотанием-абракадаброй, которое, как считалось, помогало совершению чуда. Сейчас абракадаброй называют все, что нам на первый взгляд кажется полной ерундой, бессмыслицей.

Вам предлагаю выполнить задание, которое, на первый взгляд, покажется абракадаброй. Но как только вы разберетесь , что к чему , поймете, что называть это бессмыслицей нельзя. И тогда воскликнете: «Да здравствует абракадабра!»

Перед вами рисунок, найдите в нем спрятавшиеся буквы , которые могут находиться в различных положениях и иметь разный размер .Выпишите их



 Я р в з в х н у ж и л а п и к м с т ь ъ

3 Тур «Найди смыслового «близнеца»

 Слова, ребята – это как листья на дереве, и , чтобы понять почему лист таков , а не иной, нужно знать, как растет дерево. Чтобы справиться со следующим заданием вам придется зреть в корень. Что значит «зри в корень?» Зреть – значит смотреть , зри в корень – смотри в самую сущность в суть задания.

Как вы знаете, многие народы имеют схожие по смыслу пословицы и поговорки. Например, русской пословице « Как волка не корми, он всё в лес смотрит» соответствует немецкая « Посади лягушку хоть на золотой стул, всё равно она опять в лужу прыгнет». С нашей пословицей «Яблоко от яблони недалеко падает» схожа немецкая «Какое дерево, такая и груша». Сейчас я вам раздам немецкие и русские пословицы. Вы должны определить, какие пословицы соответствуют друг другу по смыслу. Чья команда быстрее выполнит задание с нее и начнем.

Уважаемое жюри конкурс оценивается в один балл

Не ленись, ясли сами ко рту не подойдут. Овёс к лошади не ходит.

Сначала подумай, потом начинай. Семь раз отмерь, один - отрежь.

Любовь к делу делает труд лёгким. Дело мастера боится.

Кто много начинает, очень мало осуществляет За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь

Сначала ноша, потом отдых Кончил дело –гуляй смело.

Ошибки других – хорошие учителя. На ошибках учатся.

С красноречивым языком не пропадёшь Язык до Киева доведёт.

Совершённые поступки в советах не нуждаются После драки кулаками не машут.

 Отсутствие ответа тоже ответ. Молчание –знак согласия

Тухлое яйцо портит всю кашу Ложка дёгтя в бочке мёда.

4 Тур «Находчивые»

Ребята, все вы знаете , что в русском языке и не только в русском есть много слов , имеющих несколько лексических значений.(н-р ручка, лист , ключ). Даже есть специальные словари омонимов под авторством Ахмановой О. С. Словарь омонимов русского языка, Колесниковым Н. П. Словарь омонимов русского языка. Сейчас мы с вами попробуем создать свой необычный словарь под названием «Словарь необычное применение обычных вещей». Ваша задача , придумать как один и тот же предмет можно применить по разному в разных ситуациях .

Вы знаете , что это за предмет у меня в руках?(Скрепка)

Дайте ее лексическое значение .( Скрепка — [канцелярский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%B8%D1%8F) предмет для скрепления листов [бумаги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0). Представляет собой особым образом согнутый отрезок проволоки длиной около 10-12 см.

Жительница Бельгии Жанин Ван дер Мейрен попала в "Книгу рекордов Гиннесса" благодаря скрепкам! Ей удалось собрать цепочку из 22 025 скрепок длинной примерно 820 метров. в Норвегии есть даже памятник скрепке

Какой частью речи это слово является?(сущ)

От какого слова оно произошло?(скрепить, прочно соединить)

Каждой команде я раздам по листу , на котором вы должны будете написать необычное применение скрепки в жизни .Включайте всю свою фантазию приступаем ( для скрепления бумаги, как отмычку , отвертка, собачка на молнии если сломался замочек,крючок, для брелка, зубочистка, бусы , в маникюрных целях для оттягивания кутикулы, вместо пуговицы, ручка, серьги, для скрепления цепочки и т.д.)

Время для подготовки 5 мин.

Каждый из участников из команд по порядку называет свои версии. Ответы не должны повторяться

Этот конкурс оценивается в 1 балл.

Я надеюсь эти советы вам пригодятся

5 тур «Колумбово Яйцо!»

Христофор Колумб – это всемирно - известный первооткрыватель Америки. По преданию , во время обеда с друзьями Колумб рассказывал о том , как он открывал Америку, один из присутствуюших сказал: «Что может быть проще , чем открыть новую Землю?!» В ответ на это Колумб предложил ему задачу: как поставить на стол яйцо вертикально? Никто из присутствующих не смог этого сделать, тогда Колумб взял яйцо , разбил его с одного конца и поставил на стол , показав тем самым ,что это действительно просто. Увидев это, все запротестовали, сказав, что так сделать смогли бы и они. На что Колумб ответил: «Разница в том, господа, что вы могли бы сделать, а я это сделал на самом деле». Колумбово яйцо – это крылатое выражение , означающее неожиданно простой выход из затруднительного положения. Желаю вам в следующем задании быстро найти выход из «непростого «задания.

Я буду зачитывать определения слов, а ваша задача – вспомнить и назвать, быстрее соперников, объединяющее их слово. Н-р: и шоколадка, и планета. (Марс)

И врач, и ученый. (доктор)

шапка , и человек. (невидимка)

И кошка, и марка машины. (ягуар)

И река, и марка машины. (Волга, Ока)

И хлебное изделие, и руль (баранка)

И дерево, и тупица. (дуб)

И насекомое, и подслушивающее устройство. (жучок)

Древние инки вместо человека могли принести в жертву попугая. Почему именно эту птицу? (он, как и человек умеет разговаривать)

1.И гриб, и замухрышка. (сморчок)

2.И оптический прибор, и баллы в игре. (очки)

3.И теплый ветер, и бытовой электроприбор. (фен)

4.И затор на дороге, и закрывашка. (пробка)

5.И растение, и стрелковое оружие. (лук)

6.И цветок, и женское имя. (Роза, Лилия)

7. И птица, и город. (Орел)

8. В Нидерландах был обычай привязывать снаружи дома лягушку. Подумайте , кого хотели приманить таким образом в дом. О ком мечтали в этом доме? (о ребенке. Приманивали аиста так как считали , что он приносит в дом детей)

6 тур «Черный ящик»

Учитель в ящике прячет яблоко, хлеб, иглу и соль. Затем читает по одной подсказке лексическое значение этих слов. Если ребята сразу отгадывают, то получают 3 балла, если две, то два балла.

1. Из-за него начинается вражда. Когда тесно, то ему негде упасть (Яблоко)

2. Он бывает насущный, бывает чужой. Он дружит с солью. По-немецки «брод» (хлеб)

3.Глупый человек будет искать ее в скошенной траве, а тот, кто волнуется, будет на них сидеть (игла)

4 Ее нужно съесть 16,38 кг, чтобы чему – нибудь научиться. Давным-давно она была на вес золота. Она была только у богатых (соль)

Ну что ж, дорогие друзья, наша познавательно-игровая программа близиться к своему завершению.

 И прежде чем наше уважаемое жюри подведёт итоги, я ещё раз хочу сказать вам о том, что очень важно знать и любить свой родной язык.

 «Русский язык в его классической чистоте, это, наша последняя фамильная драгоценность - он и музыка, и тонкий инструмент познания, и сам по себе искусство, и совершенное средство общения по душам».

В своем Послании народу Казахстана наш Президент Нурсултан Абишевич Назарбаев особенно выделяет такие сферы, как образование, наука и культура. Огромное значение придается культурному проекту «Триединство языков», который гласит, что новое поколение казахстанцев должно быть, по меньшей мере, трехязычным, свободно владеть казахским, русским и английским языками.

И даже много лет назад знаменитые ученые, поэты видели будущее в изучении языков. Это прекрасно прослеживается в замечательном стихотворении азербайджанского поэта Дильбази:

Ключом к сокровищнице разума людского

Нам станут языки. Должны мы вновь и снова

Их изучать как собственный, родной.

Народа братского пойми словесный слой –

И ты обогатишь на будущие годы

Язык своей страны и своего народа.

А пока жюри подводит итоги я попрошу вас написать на стикерах свои впечатления , отзывы, пожелания по нашему мероприятию.

Награждение за занятое первое место награждается команда

за занятое второе место награждается команда

Подведение итогов:

Ребята, что для вас было интересно? Что нового вы узнали?

- У Расула Гамзатова есть прекрасные слова: «Для меня языки народов как звезды на небе. Я хотел бы, чтобы звезды слились в одну огромную, занимающую полнеба звезду, т.е. солнце. Но пусть сияют и звезды. Пусть у каждого будет своя звезда».

На этом наше мероприятие закончено.(Спасибо всем за участие)



КОД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I  | II | III | IV | V |
|  | Н | З | Д | Ж | Е |
|  | И | А | О | Л | В |

 II , I, II, I, I, V ----

 III, V, IV, III

 I, II, IV, I, V, V, I, III, V.

КОД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I  | II | III | IV | V |
|  | Н | З | Д | Ж | Е |
|  | И | А | О | Л | В |

 II , I, II, I, I, V --

 III, V, IV, III

 I, II, IV, I, V, V, I, III, V.



**«Страна Лингвиния»**

Тур «Найди смыслового близнеца», соединив пословицы-синонимы линией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совершённые поступки в советах не нуждаются  |  | На ошибках учатся. |
| Ошибки других – хорошие учителя.  | Ложка дёгтя в бочке мёда. |
| Отсутствие ответа тоже ответ.  | Язык до Киева доведёт. |
| С красноречивым языком не пропадёшь  | Молчание –знак согласия |
| Тухлое яйцо портит всю кашу  | После драки кулаками не машут. |

Тур «Найди смыслового близнеца», соединив пословицы-синонимы линией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сначала ноша, потом отдых |  | За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь |
| Сначала подумай, потом начинай  | Овёс к лошади не ходит. |
| Любовь к делу делает труд лёгким | Кончил дело –гуляй смело. |
| Не ленись, ясли сами ко рту не подойдут.  | Семь раз отмерь, один - отрежь. |
| Кто много начинает, очень мало осуществляет | Дело мастера боится. |