**Конспект урока по самопознанию**

**Школа:  №4 Дата** 11.12.18

**Тема:**  **Радость труда**

**Ценность:**Праведное поведение

**Качества:**трудолюбие

**Педагог:** Максименко Г.А.

Класс: 5 б

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** раскрытие значимости труда в жизни человекачерез ОЧЦ **-**Праведное поведение  **З**ад**ачи:** углублять и расширять понятия "трудолюбивый человек", "труд", "трудолюбие";  - развивать стремление к участию в общественно-полезном труде;  – воспитывать трудолюбие | **Ресурсы:** |
| **Ход урока: Орг.момент.**  Сегодня на уроке мы мысленно отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать? Тогда садитесь поудобнее. И первое наше путешествие будет в сказочный лес  **1. Позитивный настрой « Мысленная прогулка в лес»**   2. **Проверка домашнего задания.**  Эссе «Человек отражается в своих поступках» Учащиеся зачитывают несколько работ. | Звучит музыка |
| **3. Позитивное высказывание (цитата)**  **«Землю солнце красит, а человека -труд» Казахская пословица.**  Как вы понимаете смысл этой пословицы? (красит -переносное значение, т.е обогревает, греет, а труд возвышает, облагораживает)  (Записывают цитату в тетрадь, объясняют смысл) |  |
| **4.Рассказывание истории (беседа).**  **Два плуга (К.Д.Ушинский)**  Из одного и того же куска железа и в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошёл в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца.Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был даже ещё лучше, чем в то время, когда он только что вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.  — Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? — спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.  — От труда, мой милый, — отвечал тот, — а если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая. **Вопросы:**  Почему плуг, который попал к земледельцу , блестел как серебро?  Согласны ли вы с высказываением : «Только в труде можно проявить свои самые лучшие качества» Объясните.  **Задание №1.**  Прочитайте цитатаы и объясните их смысл.   * Истинное сокровище для людей-умение трудиться. (Эзоп) * Без труда ее может быть чистой и радостной жизни(А.П.Чехов) * Великая радость- работа.Всё счастье земли-за трудом.В.Я.Брюсов.   **Задание №2**  Назовите качества трудолюбивого человека.  5. **Творческая деятельность, групповая работа:**  Упражнение «Собери пословицу» Класс делится на 4 группы.  Каждая группа получает карточки с пословицами, в которых слова написаны вразброс.  а) дело, гуляй, смело, сделал; («Сделал дело, гуляй смело»).  б) птицу, человека, а, в, полете, узнают, работе; («Птицу узнают в полёте, а человека в работе»).  в) кто, сидится, без, любит, тому, дела, не, трудиться; («Кто любит трудиться, тому без дела не сидится»).  г) труда, а, здоровеет, болеет, от, человек, здоровеет, лени, от.(«От лени человек болеет, а от труда здоровеет»).  Дети составляют из слов пословицу, читают и объясняют ее смысл. |  |
| 6 **Домашнее задание** .Составить синквейн на тему «Труд» |  |
| **7.Групповое пение**  **«Без труда не проживёшь»**  слова В. Викторов. музыка В Агафонников. | Текст песни, музыка |
| 1. **Заключительная минута урока.**   Ребята, а теперь сядьте удобно, закройте глаза. Я хочу пожелать вам быть трудолюбивыми, целеустремленными.  Откройте свое сердце и поместите в него все то, о чем мы с вами говорили. Ставьте цели и достигайте их.  Спасибо за урок. До новых встреч | Звучит музыка |
|  |